



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO

Via Santa Maria Mazzarello, s. n. - 93017 **SAN CATALDO** (CL)
TEL. 0934 571394 – PEC clee02500p@pec.istruzione.it – PEO: clee02500p@istruzione.it
Cod. Fisc. 80005420858 – Cod. Mecc. CLEE02500P
Sito Web: <https://www.circolo2sancataldo.edu.it>
Una scuola ... per star bene



DIREZIONE DIDATTICA STATALE - II CIRCOLO-S. CATALDO
Prot. 0000523 del 15/01/2021
(Uscita)

All'albo della scuola
A tutti i docenti
Al sito web

VERBALE COMITATO DI VALUTAZIONE

Il giorno 15 gennaio, dell'anno 2021, alle ore 17.00, in videocollegamento attraverso la piattaforma Teams, si è riunito il Comitato di valutazione, con la sola componente docenti, per individuare i tutor dei tirocinanti per le attività di sostegno ed il TFA, ai sensi del D. M. 08/11/2011, relativi all'anno scolastico 2020-21.

Presiede il Comitato la Dirigente Scolastica, Rosa Ambra.

Sono presenti le insegnanti Nadia Bonfanti e Anna Vullo. L'insegnante Loredana Mantione risulta assente.

Il Comitato prende visione delle domande di partecipazione presentate dai docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria, sia su posto comune che di sostegno, e redige le rispettive graduatorie in funzione dei punteggi determinati dalla valutazione dei titoli e da apposita valutazione, condotta dal Comitato stesso, secondo la Tabella 1 dell'Allegato A (D. M. 08/11/2011, art. 2, comma 3) contenenti i titoli valutabili per l'individuazione dei tutor dei tirocinanti, così come dettato dall'articolo 11, comma 3 del Decreto MIUR del 10 settembre, n. 249.

Laddove si è verificata una parità di punteggio tra i docenti, il Comitato ha assegnato la precedenza al docente avente maggiore anzianità di servizio.

Al presente verbale si allegano le tabelle delle graduatorie provvisorie dei titoli valutabili. Avverso tale graduatoria è possibile presentare ricorso entro tre giorni dalla pubblicazione della stessa, trascorsi i quali diventerà definitiva.

Il Comitato di valutazione termina i lavori alle ore 18.00.

Il Comitato di valutazione

Ins. Bonfanti Nadia Tiziana

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 c.2 del D.Lgs 39/93)

Ins. Vullo Anna

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 c.2 del D.Lgs 39/93)

La Dirigente Scolastica
Ambra Rosa

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

SCUOLA DELL'INFANZIA – POSTO COMUNE

Titolo	DOCENTI		
	Celeste Daniela A.	Lipani Salvina	Scalzo Giovanna
A.1.1 - Formazione specifica alla funzione di tutor dei tirocinanti con certificazione delle competenze in base ai risultati raggiunti e al numero di ore di formazione sostenute, rilasciata dalle università, dalle istituzioni AFAM e da enti accreditati per la formazione del personale della scuola (punti 2 ogni 25 ore di formazione fino a un massimo di punti 10).			
A.1.2 - Formazione alla funzione tutoriale con certificazione delle competenze in base ai risultati raggiunti e al numero di ore di formazione sostenute, rilasciata dalle università, dalle istituzioni AFAM e da enti accreditati per la formazione del personale della scuola (punti 1 ogni 25 ore di formazione fino a un massimo di punti 5).			
A.1.3 - Esercizio della funzione di supervisore del tirocinio nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82 e 28 settembre 2007, n. 137 (punti 5).			
A.1.4 - Esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82 e 28 settembre 2007, n. 137 (punti 1 per ogni anno fino a un massimo di punti 3).			
A.1.5 - Funzione di tutor nei percorsi finalizzati alla formazione dei docenti all'uso delle Lavagne interattive multimediali (punti 5)			
A.1.6 - Formazione specifica all'uso delle Lavagne interattive multimediali (punti 2)			
A.1.7 - Direzione di corsi finalizzati alla formazione di tutor ovvero alla formazione e all'aggiornamento didattico svolti presso le Università, le istituzioni AFAM o Enti accreditati dal Ministero (punti 5)			
A.1.8 - Titolo di dottore di ricerca in didattica (punti 7)			
A.1.9 - Altro titolo di dottore di ricerca (punti 3)			
A.1.10 - Attività di ricerca ovvero di insegnamento nelle Università o nelle istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (punti 5)			5
Titolo			
Ogni diploma di laurea, laurea specialistica/magistrale, diploma accademico di I o II livello, diploma rilasciato dagli istituti superiori di educazione fisica (ISEF), dai conservatori, dagli istituti musicali pareggiati e dalle Accademie di belle arti e degli Istituti Superiori per le Industrie Artistiche (ISIA), dall'Accademia Nazionale di Danza e dall'Accademia di Arte Drammatica secondo il vecchio ordinamento, ad esclusione del titolo di accesso. Punti 2 ciascuno	2	2	
Corsi di perfezionamento, Master universitari e Master accademici di I livello e II livello, della durata di almeno 60 Crediti: Punti 0,5 ciascuno fino a un massimo di punti 1,5.		0,5	
Certificazioni di competenza linguistica in lingua inglese di almeno Livello B2 del "Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue" da qui in avanti QCER, pubblicato nel 2001 dal Consiglio d'Europa, rilasciata da Enti Certificatori riconosciuti dai governi dei paesi madrelingua, a condizione che mostrino piena aderenza al predetto QCER nelle abilità (Ascolto, Parlato/Interazione, Scrittura, Lettura) ivi previste, secondo il seguente punteggio (i punteggi non sono sommabili tra loro) B2 punti 0,5 - C1 punti 1 - C2 punti 1,5			

Certificazioni di competenza linguistica in altre lingue straniere di almeno Livello B2 del "Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue", pubblicato nel 2001 dal Consiglio d'Europa, rilasciata da Enti Certificatori riconosciuti dai governi dei paesi madrelingua, a condizione che mostrino piena aderenza al predetto QCER nelle abilità (Ascolto, Parlato/Interazione, Scrittura, Lettura) ivi previste, secondo il seguente punteggio (i punteggi non sono sommabili tra loro), per ciascuna lingua straniera B2 punti 0,5 - C1 punti 1 - C2 punti 1,5			
Funzione di Tutor nei percorsi finalizzati alla formazione dei docenti (5 punti)			
Attività di Tutor già svolte nell'istituzione scolastica (5 punti per ogni tirocinante)			
Esperienza didattica: Fino a cinque anni di servizio: 1 punto Fino a dieci anni di servizio: 2 punti Fino a quindici anni di servizio: 3 punti Oltre 15 anni di servizio: 4 punti	4	3	4
TOTALE	6	5,5	9

GRADUATORIA PROVVISORIA SCUOLA DELL'INFANZIA – POSTO COMUNE

	Docenti	Punteggio
1.	Scalzo Giovanna	9
2.	Celeste Daniela A.	6
3	Lipani Salvina	5,5

SCUOLA DELL'INFANZIA – SOSTEGNO

Titolo	DOCENTI				
	Battaglia Cinzia	Battaglia Monica	Cannizzaro Dominga	Carletta Maria	Naro Lusian
A.1.1 - Formazione specifica alla funzione di tutor dei tirocinanti con certificazione delle competenze in base ai risultati raggiunti e al numero di ore di formazione sostenute, rilasciata dalle università, dalle istituzioni AFAM e da enti accreditati per la formazione del personale della scuola (punti 2 ogni 25 ore di formazione fino a un massimo di punti 10).					
A.1.2 - Formazione alla funzione tutoriale con certificazione delle competenze in base ai risultati raggiunti e al numero di ore di formazione sostenute, rilasciata dalle università, dalle istituzioni AFAM e da enti accreditati per la formazione del personale della scuola (punti 1 ogni 25 ore di formazione fino a un massimo di punti 5).					
A.1.3 - Esercizio della funzione di supervisore del tirocinio nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82 e 28 settembre 2007, n. 137 (punti 5).					
A.1.4 - Esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82 e 28 settembre 2007, n. 137 (punti 1 per ogni anno fino a un massimo di punti 3).					
A.1.5 - Funzione di tutor nei percorsi finalizzati alla formazione dei docenti all'uso delle Lavagne interattive multimediali (punti 5)					
A.1.6 - Formazione specifica all'uso delle Lavagne interattive multimediali (punti 2)					
A.1.7 - Direzione di corsi finalizzati alla formazione di tutor ovvero alla formazione e all'aggiornamento didattico svolti presso le Università, le istituzioni AFAM o Enti accreditati dal Ministero (punti 5)					
A.1.8 - Titolo di dottore di ricerca in didattica (punti 7)					
A.1.9 - Altro titolo di dottore di ricerca (punti 3)					
A.1.10 - Attività di ricerca ovvero di insegnamento nelle Università o nelle istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (punti 5)					
Titolo					
Ogni diploma di laurea, laurea specialistica/magistrale, diploma accademico di I o II livello, diploma rilasciato dagli istituti superiori di educazione fisica (ISEF), dai conservatori, dagli istituti musicali pareggiati e dalle Accademie di belle arti e degli Istituti Superiori per le Industrie Artistiche (ISIA), dall'Accademia Nazionale di Danza e dall'Accademia di Arte Drammatica secondo il vecchio ordinamento, ad esclusione del titolo di accesso. Punti 2 ciascuno	2	2	6		2
Corsi di perfezionamento, Master universitari e Master accademici di I livello e II livello, della durata di almeno 60 Crediti: Punti 0,5 ciascuno fino a un massimo di punti 1,5.	0,5	1,5	1,5		
Certificazioni di competenza linguistica in lingua inglese di almeno Livello B2 del "Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue" da qui in avanti QCER, pubblicato nel 2001 dal Consiglio d'Europa, rilasciata da Enti Certificatori riconosciuti dai governi dei paesi madrelingua, a condizione che mostrino piena aderenza al predetto QCER nelle abilità (Ascolto, Parlato/Interazione, Scrittura, Lettura) ivi previste, secondo il seguente punteggio (i punteggi non sono sommabili tra loro) B2 punti 0,5 - C1 punti 1 - C2 punti 1,5					

Certificazioni di competenza linguistica in altre lingue straniere di almeno Livello B2 del "Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue", pubblicato nel 2001 dal Consiglio d'Europa, rilasciata da Enti Certificatori riconosciuti dai governi dei paesi madrelingua, a condizione che mostrino piena aderenza al predetto QCER nelle abilità (Ascolto, Parlato/Interazione, Scrittura, Lettura) ivi previste, secondo il seguente punteggio (i punteggi non sono sommabili tra loro), per ciascuna lingua straniera B2 punti 0,5 - C1 punti 1 - C2 punti 1,5					
Funzione di Tutor nei percorsi finalizzati alla formazione dei docenti (5 punti)				5	
Attività di Tutor già svolte nell'istituzione scolastica (5 punti per ogni tirocinante)			5		5
Esperienza didattica: Fino a cinque anni di servizio: 1 punto Fino a dieci anni di servizio: 2 punti Fino a quindici anni di servizio: 3 punti Oltre 15 anni di servizio: 4 punti	4	4	2	4	4
TOTALE	6,5	7,5	14,5	9	11

GRADUATORIA PROVVISORIA SCUOLA DELL'INFANZIA – SOSTEGNO

	Docenti	Punteggio
1.	Cannizzaro Dominga	14,5
2.	Naro Lusian	11
3.	Carletta Maria	9
4.	Battaglia Monica	7,5
5.	Battaglia Cinzia	6,5

SCUOLA PRIMARIA – POSTO COMUNE

Titolo	DOCENTI			
	Marchese R. Adriana	Milioto Paolina	Sardo Giuseppa	Scarantino Carmelina
A.1.1 - Formazione specifica alla funzione di tutor dei tirocinanti con certificazione delle competenze in base ai risultati raggiunti e al numero di ore di formazione sostenute, rilasciata dalle università, dalle istituzioni AFAM e da enti accreditati per la formazione del personale della scuola (punti 2 ogni 25 ore di formazione fino a un massimo di punti 10).				
A.1.2 - Formazione alla funzione tutoriale con certificazione delle competenze in base ai risultati raggiunti e al numero di ore di formazione sostenute, rilasciata dalle università, dalle istituzioni AFAM e da enti accreditati per la formazione del personale della scuola (punti 1 ogni 25 ore di formazione fino a un massimo di punti 5).				
A.1.3 - Esercizio della funzione di supervisore del tirocinio nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82 e 28 settembre 2007, n. 137 (punti 5).				
A.1.4 - Esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82 e 28 settembre 2007, n. 137 (punti 1 per ogni anno fino a un massimo di punti 3).				
A.1.5 - Funzione di tutor nei percorsi finalizzati alla formazione dei docenti all'uso delle Lavagne interattive multimediali (punti 5)				
A.1.6 - Formazione specifica all'uso delle Lavagne interattive multimediali (punti 2)		2		
A.1.7 - Direzione di corsi finalizzati alla formazione di tutor ovvero alla formazione e all'aggiornamento didattico svolti presso le Università, le istituzioni AFAM o Enti accreditati dal Ministero (punti 5)				
A.1.8 - Titolo di dottore di ricerca in didattica (punti 7)				
A.1.9 - Altro titolo di dottore di ricerca (punti 3)				
A.1.10 - Attività di ricerca ovvero di insegnamento nelle Università o nelle istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (punti 5)				
Titolo				
Ogni diploma di laurea, laurea specialistica/magistrale, diploma accademico di I o II livello, diploma rilasciato dagli istituti superiori di educazione fisica (ISEF), dai conservatori, dagli istituti musicali pareggiati e dalle Accademie di belle arti e degli Istituti Superiori per le Industrie Artistiche (ISIA), dall'Accademia Nazionale di Danza e dall'Accademia di Arte Drammatica secondo il vecchio ordinamento, ad esclusione del titolo di accesso. Punti 2 ciascuno		2		2
Corsi di perfezionamento, Master universitari e Master accademici di I livello e II livello, della durata di almeno 60 Crediti: Punti 0,5 ciascuno fino a un massimo di punti 1,5.				1,5
Certificazioni di competenza linguistica in lingua inglese di almeno Livello B2 del "Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue" da qui in avanti QCER, pubblicato nel 2001 dal Consiglio d'Europa, rilasciata da Enti Certificatori riconosciuti dai governi dei paesi madrelingua, a condizione che mostrino piena aderenza al predetto QCER nelle abilità (Ascolto, Parlo/Interazione, Scrittura, Lettura) ivi previste, secondo il seguente punteggio (i punteggi non sono sommabili tra loro) B2 punti 0,5 - C1 punti 1 - C2 punti 1,5		0,5		0,5

Certificazioni di competenza linguistica in altre lingue straniere di almeno Livello B2 del "Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue", pubblicato nel 2001 dal Consiglio d'Europa, rilasciata da Enti Certificatori riconosciuti dai governi dei paesi madrelingua, a condizione che mostrino piena aderenza al predetto QCER nelle abilità (Ascolto, Parlato/Interazione, Scrittura, Lettura) ivi previste, secondo il seguente punteggio (i punteggi non sono sommabili tra loro), per ciascuna lingua straniera B2 punti 0,5 - C1 punti 1 - C2 punti 1,5				1
Funzione di Tutor nei percorsi finalizzati alla formazione dei docenti (5 punti)				
Attività di Tutor già svolte nell'istituzione scolastica (5 punti per ogni tirocinante)				
Esperienza didattica: Fino a cinque anni di servizio: 1 punto Fino a dieci anni di servizio: 2 punti Fino a quindici anni di servizio: 3 punti Oltre 15 anni di servizio: 4 punti	4	4	4	4
TOTALE	4	8,5	4	9

GRADUATORIA PROVVISORIA SCUOLA PRIMARIA – POSTO COMUNE

	Docenti	Punteggio
1.	Scarantino Carmelina	9
2.	Milioto Paolina	8,5
3.	Marchese Ragona A.	4
4.	Sardo Giuseppa	4

A.1.7 - Direzione di corsi finalizzati alla formazione di tutor ovvero alla formazione e all'aggiornamento didattico svolti presso le Università, le istituzioni AFAM o Enti accreditati dal Ministero (punti 5)										
A.1.8 - Titolo di dottore di ricerca in didattica (punti 7)										
A.1.9 - Altro titolo di dottore di ricerca (punti 3)										
A.1.10 - Attività di ricerca ovvero di insegnamento nelle Università o nelle istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (punti 5)										
Titolo										
Ogni diploma di laurea, laurea specialistica/magistrale, diploma accademico di I o II livello, diploma rilasciato dagli istituti superiori di educazione fisica (ISEF), dai conservatori, dagli istituti musicali pareggiati e dalle Accademie di belle arti e degli Istituti Superiori per le Industrie Artistiche (ISIA), dall'Accademia Nazionale di Danza e dall'Accademia di Arte Drammatica secondo il vecchio ordinamento, ad esclusione del titolo di accesso. Punti 2 ciascuno	4		2		2		2	2	4	
Corsi di perfezionamento, Master universitari e Master accademici di I livello e II livello, della durata di almeno 60 Crediti: Punti 0,5 ciascuno fino a un massimo di punti 1,5.			0,5	1,5		0,5			1,5	
Certificazioni di competenza linguistica in lingua inglese di almeno Livello B2 del "Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue" da qui in avanti QCER, pubblicato nel 2001 dal Consiglio d'Europa, rilasciata da Enti Certificatori riconosciuti dai governi dei paesi madrelingua, a condizione che mostrino piena aderenza al predetto QCER nelle abilità (Ascolto, Parlato/Interazione, Scrittura, Lettura) ivi previste, secondo il			0,5							0,5

seguinte punteggio (i punteggi non sono sommabili tra loro) B2 punti 0,5 - C1 punti 1 - C2 punti 1,5											
Certificazioni di competenza linguistica in altre lingue straniere di almeno Livello B2 del "Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue", pubblicato nel 2001 dal Consiglio d'Europa, rilasciata da Enti Certificatori riconosciuti dai governi dei paesi madrelingua, a condizione che mostrino piena aderenza al predetto QCER nelle abilità (Ascolto, Parlo/Interazione, Scrittura, Lettura) ivi previste, secondo il seguente punteggio (i punteggi non sono sommabili tra loro), per ciascuna lingua straniera B2 punti 0,5 - C1 punti 1 - C2 punti 1,5											0,5
Funzione di Tutor nei percorsi finalizzati alla formazione dei docenti (5 punti)				5				10			5
Attività di Tutor già svolte nell'istituzione scolastica (5 punti per ogni tirocinante)	10			10							5
Esperienza didattica: Fino a cinque anni di servizio: 1 punto Fino a dieci anni di servizio: 2 punti Fino a quindici anni di servizio: 3 punti Oltre 15 anni di servizio: 4 punti	4	4	4	4		4	4	4	4	3	4
TOTALE	18	4	7	20,5	0	6,5	4	16	6	8,5	22

GRADUATORIA PROVVISORIA SCUOLA PRIMARIA – SOSTEGNO

	Docenti	Punteggio
1.	Battaglia Teresa	22
2.	Coccinglio Maria	20,5
3.	Amico Laura D.	18
4.	Palumbo Anna M. F.	16
5.	Vigna Marinella	8,5
6.	Bennici Carmela E.	7
7.	Mantione Maria G.	6,5
8.	Piazza Carmela	6
9.	Anzalone Ornella M. P.	4
10.	Pagliarello Giuseppina	4
11.	Greco Teresa I.	0