

RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

per tutto il ciclo della scuola Primaria

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZA SPECIFICA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Ha sviluppato il senso dell'identità personale e sa esprimere in modo adeguato esigenze e sentimenti.	Manifesta piena consapevolezza della propria identità e appartenenza	Manifesta una buona consapevolezza della propria identità e appartenenza	Ha una discreta consapevolezza di sé e della propria identità	Comincia a prendere coscienza di sé e della propria identità
	Riconosce la funzione e il valore delle regole e delle leggi nei diversi	Conosce e rispetta in maniera responsabile	Conosce e rispetta in maniera corretta le	Conosce e rispetta discretamente le	Comincia a intuire la necessità di regole sociali

LEGALITÀ,	ambiti di vita quotidiana	le principali regole del vivere sociale	principali regole del vivere sociale	principali regole del vivere sociale	
	Riconosce le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, a livello locale e nazionale, e i principali valori sanciti dalla Costituzione	Conosce pienamente le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e il sistema dei valori che sono alla base del vivere civile sanciti dalla Costituzione.	Conosce abbastanza le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e il sistema dei valori che sono alla base del vivere civile, sanciti dalla Costituzione.	Ha una discreta conoscenza dei valori sanciti dalla Costituzione; conosce discretamente le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini	Inizia a conoscere i principali valori sanciti dalla Costituzione e comprende a livello essenziale l'utilità delle organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini
SVILUPPO SOSTENIBILE,	Riconosce i principi relativi del proprio benessere psicofisico, legati alla cura del corpo, ad un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé	Riconosce con consapevolezza i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alle corrette norme igieniche e a un corretto regime alimentare	Riconosce abbastanza i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alle corrette norme igieniche e a un corretto regime alimentare	Riconosce discretamente i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alle corrette norme igieniche e a un corretto regime alimentare	Ha compreso solo in linea generale l'importanza dei principi essenziali relativi al proprio benessere psicofisico legati alle corrette norme igieniche e a un corretto regime alimentare
	EDUCAZIONE AMBIENTALE,				

TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Conosce e rispetta le regole sociali del proprio ambiente edel proprio territorio	Conosce e rispetta in maniera responsabile le regole del vivere sociale del proprio territorio	Conosce e rispetta in maniera corretta le principali regole del vivere sociale del proprio territorio	Conosce e rispetta adeguatamente le principali regole del vivere sociale del proprio territorio	Comprende sufficientemente l'importanza delle regole del vivere sociale del proprio territorio
CITTADINANZA DIGITALE	Usa la strumentazione digitale coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati	Possiede piena consapevolezza dei mezzi di comunicazione digitale più diffusi e sa utilizzarli nel rispetto degli altri a seconda dei contesti in cui si trova	Conosce i mezzi di comunicazione digitale più diffusi e sa utilizzarli nel rispetto degli altri a seconda dei contesti in cui si trova	Ha una discreta conoscenza dei mezzi di comunicazione digitale più diffusi e inizia ad utilizzarli nel rispetto degli altri a seconda dei contesti in cui si trova	Conosce parzialmente i mezzi di comunicazione digitale e comincia ad intuire le regole necessarie al loro uso nel rispetto degli altri e dei contesti
	Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare	Sa utilizzare il pensiero computazionale come modalità privilegiata di ragionamento e conosce consapevolmente	Sa utilizzare il pensiero computazionale come modalità di ragionamento e	Sotto la guida dell'insegnante sa utilizzare il pensiero computazionale come modalità di ragionamento; conosce discretamente	Sotto la guida dell'insegnante inizia a comprendere gli elementi essenziali del pensiero computazionale, comincia ad utilizzare

		opportunità e pericoli dei social network	conosce abbastanza opportunità e pericoli dei social network	opportunità e pericoli dei social network	la rete e a coglierne opportunità e pericoli
--	--	---	--	---	--

TABELLA DI CORRISPONDENZA DEI LIVELLI

LIVELLI	DESCRIZIONE
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.